

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №4 имени Героя РФ Шалаева Р.Е.» города Чебоксары –
столицы Чувашской Республики

Рассмотрен на
заседании ШМО
(протокол от
28.08.2026 № 3)

Рассмотрен и принят научно-
методическим советом
МАОУ «Лицей № 4 им.Героя РФ
Шалаева Р.Е.» г. Чебоксары
(протокол от №)

Утвержден
приказом директора
МАОУ «Лицей № 4 им.Героя РФ
Шалаева Р.Е.» г. Чебоксары
от 31.08.2026 №О- 410

План работы школьного методического объединения учителей физикоматематического цикла (математика, физика, информатика) на 2026-2027 учебный год

Методическая тема	<u>Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС</u>
Цель	Реализация современных технологий обучения через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.
Задачи	1. Обеспечить освоение обучающимися лица общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне достаточном для продолжения обучения на следующей ступени образования. 2. Обеспечить качественные условия введения Федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования через: • обеспечение эффективного внедрения в практику системнодеятельностного подхода как основополагающего в ФГОС ООО в области математики, физики, информатики, обеспечивающих компетентностный подход; • изучение ФГОС ООО, подходы к формированию универсальных учебных действий и способы отслеживания уровня их сформированности; • организацию образовательного процесса в 1-11-х классах в соответствии с требованиями ФГОС; • подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам организации; • содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; • расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определённых в ФГОС общего образования, развитие материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса на ступени основного общего образования. 3. Продолжить работу по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся, внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения по предметам цикла: • изучать нормативные документы, новинки методической литературы;

	• повышать качество обучения, обеспечить подготовку учащихся для участия в конкурсах, олимпиадах. • провести неделю предметов физико-математического цикла, принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников; • продолжать работу с одарёнными детьми через индивидуальные занятия, внеклассную работу; • систематизировать работу со слабоуспевающими учащимися через дополнительные, индивидуальные занятия; • принимать участие в работе семинаров по повышению педагогического мастерства; • совершенствовать технологическую компетентность педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса; • изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся; • выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт педагогов города через мастер-классы педагогов, практические занятия, семинары.
	Направления и формы деятельности МО: • заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся; • совещания и семинары разного уровня по учебно-методическим вопросам, творческие отчёты учителей и т.д.; • доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания вопросам общей педагогики и психологии; • проведение предметных недель; • олимпиады по математике, физике и информатике; • взаимопосещение уроков. Инновационная деятельность МО: • использование компьютерных технологий; • использование презентаций на уроке; • использование интегрированных форм и методов обучения. • техника коучинга. Подготовка к итоговой аттестации: • Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ОГЭ, ЕГЭ по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ. • Работа с тестами на уроках. • Проведение тренировочных и диагностических работ. Работа с одаренными детьми: • Выявление одарённых детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам. • Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми, привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях.

Основные направления деятельности:

1. Работа с нормативными документами

2. Работа над единой методической темой школы
«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей, как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»
3. Повышение квалификации педагогов.
4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта
5. Работа с интеллектуально одарёнными детьми (олимпиады, конкурсы)
6. Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса
7. Информационная деятельность
8. Аналитическая деятельность

Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС

№	Содержание	Сроки	Ответственные
	Организация участия обучающихся в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах	В течение года	Учителя предметники
1	Организация участия обучающихся в очных и дистанционных олимпиадах различного уровня.	В течение года	Учителя предметники
2	Организация участия обучающихся в творческих конкурсах различного уровня	В течение года	Учителя предметники
3	Организация участия обучающихся в конференциях	В течение года	Учителя предметники
4	Организация и проведение внеурочной деятельности	В течение года	Учителя предметники
5	Составление плана работы с одарёнными и слабоуспевающими обучающимися во время школьных каникул.	В течение года	Учителя предметники

План работы школьного методического объединения (по направлениям)

№	Основное направление	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1.	Аналитическая деятельность	1. Анализ преподавания и качества знаний обучающихся 2. Анализ результатов итоговой аттестации 3. Анализ проведения школьных олимпиад 4. Анализ участия учащихся школы в районных олимпиадах 5. Анализ проведения предметной недели	по четвертям и полугодиям август, июнь по окончанию школьного тура по окончанию муниципального тура по окончанию недели математики и информатики	Шарнина Н.И. Учителя предметники

2.	Планирование и организация деятельности методического объединения	1. Заседания ШМО 2. Планирование работы на 2026-2027 уч. 3. Утверждение рабочих программ. 4. Теоретические основы и практика проектирования современного урока в условиях реализации ФГОС 5. Ярмарка методических идей «Совершенствование методики работы по подготовке к ОГЭ». 6. Планирование проведения школьных олимпиад и предметной недели.	август – май август- сентябрь в течение года октябрь	Иванова С.В. Учителя предметники
3.	Оказание практической методической помощи учителям	1. Использование информационно-образовательных ресурсов на уроках Переход на новое содержание образования Формы использования ИКТ в образовательном процессе. Посещение и анализ уроков 2. Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС 3. Взаимопосещение уроков.	в течение года по мере необходимости в течение года в течение года в течение года	Учителя предметники
4.	Изучение состояния преподавания и качества знаний обучающихся	1. Работа внеурочной деятельности 2. Мониторинг качества знаний 3. Экспертиза материалов для проведения итоговой аттестации учащихся 4. Мониторинг результатов ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах.	январь в течение года в конце четверти в течение года апрель – май июнь	Иванова С.В. Учителя предметники
5.	передача опыта	1. Обобщение опыта работы по темам самообразования учителей 2. Круглый стол. Обеспечение повышения качества подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, ГВЭ.	в течение года	Иванова С.В. Учителя предметники

6.	Работа с одаренными детьми /детьми ОВЗ и детьми-инвалидами	1. Школьные олимпиады по предметам. 2. Участие в предметных олимпиадах муниципального, регионального, международного уровня 3. Участие в научно-практической конференции. 4. Осуществление консультирования учителей, родителей по вопросам организации помощи учащимся с ОВЗ	сентябрь-октябрь по графику в течение года апрель в течение года	Иванова С.В. Учителя предметники
----	--	--	--	---

7.	Научно-методическая работа.	1. Разработка системы уроков по подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. 2. Работа по самообразованию, совершенствованию педагогического мастерства, повышение квалификации. 3. Работа с информационными системами, заполнение электронного журнала, расширение информационного пространства, освоение работы в интернете. 4. Обмен педагогическим опытом. 5. Внедрение в образовательный процесс информационных технологий, разработка презентаций по теме урока. Внеурочная деятельность с целью расширения кругозора обучающихся и привитие им интереса к изучаемым предметам.	в течение года	Учителя предметники
----	-----------------------------	---	----------------	---------------------

План работы МО на 2026-2027 учебный год (по месяцам)

Дата	Содержание деятельности
август	- анализ результатов итоговой аттестации в 9,11 классах; - утверждение плана работы МО, тема самообразования; - согласование УМК; - утверждение тем самообразования учителей; - организация внеурочной работы - составление адаптированных рабочих программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. - организация методической работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в 2026-2027 году.
сентябрь	- Организация и проведение входного мониторинга. - Повышение мотивации и качества обучения через новые формы, методы и приёмы. - Ознакомится с документами об изменении ОГЭ и ЕГЭ в 2026-2027 году.
октябрь	- Проведение школьного этапа всероссийской предметной олимпиады; - Работа с одарёнными и мотивированными детьми: подготовка учащихся к всероссийской предметной олимпиаде. - Плановая проверка тетрадей. - Взаимопосещение уроков.

ноябрь	-анализ результатов проведения олимпиады (школьный этап) - итоги I четверти. Качество обучения по математике, алгебре, геометрии, теории вероятности и статистике, информатике, физике -утверждение материалов для итогового контроля
декабрь	-Участие учащихся в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах. -Итоговый контроль
январь	-Подготовка и проведение недели математики и информатики. -Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов -Итоговый контроль. -Взаимопосещение уроков
февраль	-Итоги недели математики и информатики. -Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов
март	- Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках математики, информатики -Осуществление методической и организационной работы по подготовке к итоговой аттестации по математике и информатике.
апрель	-Проведение пробных экзаменационных работ по математике в 9 и 11 классах -Взаимопосещение уроков
май	-Отчёты учителей математики о прохождении программы. -Итоговый контроль -Согласование УМК по предметам МО на 2026-2027 учебный год. - Анализ работы МО за 2026-2027 учебный год. - Предварительное планирование работы МО на 2026-2027 учебный год

План организации подготовки к ГИА и ОГЭ по математике, физике и информатике учащихся 9-11 классов в 2026-2027 учебном году

Вид деятельности	Мероприятия	Дата	Ответственные
Организационно методическая работа	1. Заседание методического объединения: «Организация методической работы по подготовке к ОГЭ и ГИА по математике, физике и информатике в 2026-2027 учебном году»: -Анализ результатов ОГЭ и ГИА по математике, физике и информатике в 2025-2026 учебном году. Поэлементный разбор заданий, типичные ошибки. -Изучение демоверсий, проектов КИМов 2027 года, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам. -Методы и приёмы работы по повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации. Разработка рекомендаций по вопросам подготовки к ОГЭ и ГИА. - Организация подготовительной работы к ОГЭ и ГИА в 9-11-х классах (организация	август сентябрь февраль в течение года	Все учителя – предметники

	индивидуальных консультаций для учащихся). 2.Подготовка информационных стендов для учащихся и родителей «Подготовка к экзаменам» в кабинетах 3.Заседание МО: обмен опытом по вопросам подготовки к ОГЭ и ГИА (формы, методы работы с учащимися по подготовке базовых заданий и заданий повышенной сложности части С). Условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в 9, 11 классах. 4.Пополнение банка заданий и учебной и методической литературы и материалов по подготовке к ОГЭ и ГИА.		
Работа с учащимися	1.Информирование учащихся 9-11 классов по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике и информатике: структура экзаменационной работы по математике, физике и информатике	сентябрь	Учителя работающие в 9,11 классах

Межсекционная работа

Сентябрь-октябрь

- Обмен методическими материалами, создание рабочих программ с календарно-тематическим планированием.
- Контроль за успеваемостью учащихся 5 класса.
- Проведение стартовых контрольных работ по математике с 5 по 11 класс
- Создание групп риска
- Проведение предметных олимпиад, подготовка к районным олимпиадам по физике, математике и информатике
- Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.
- Работа с родителями сильных учащихся по привитию интереса к точным наукам их детей, организация совместной помощи при подготовке учащихся к промежуточной и итоговой аттестации.
- Участие в работе РМО учителей математического цикла.
- Проведение школьной олимпиады по математике.

Ноябрь- декабрь:

- Участие в районной олимпиаде по математике, физике и информатике (работа с одарёнными детьми).
- Участие учителей в работе по проверке олимпиадных заданий.
- Контроль со стороны МО за выполнением программного материала и практической части по математике, информатике и физике.
- Участие учащихся выпускных классов в диагностических работах по математике.
- Проведение административных контрольных работ за первую четверть и за первое полугодие в 5-11 классах.
- Работа со слабоуспевающими детьми.
- Взаимопроверка тетрадей учащихся учителями.

Январь- февраль:

- Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах.
- Обмен опытом по использованию компьютеров, материалов современных технологий.

- Проверка подготовки учащихся к выпускным экзаменам.
- Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к выпускным экзаменам.
- Участие учащихся выпускных классов в диагностических работах по математике.
- Посещение уроков математики в 4 классе по плану преемственности между начальной и основной школой.
- Проведение консультаций для выпускников, сдающих математику, информатику и физику
- Контроль в старших классах за накопляемостью отметок по математике, физике и информатике, их объективностью.
- Обсуждение результатов школьных и районных предметных олимпиад по математике и физике.
- Подготовка к школьной научно-практической конференции.

Март- апрель:

- Изучение нормативных документов по итоговой аттестации, доведение материалов до каждого выпускника.
- Оформление уголков по подготовке к экзаменам.
- Оказание практической помощи по заполнению бланков, контроль с привлечением родителей, классного руководителя за подготовкой выпускников к экзаменам.
- Участие в школьной научно-практической конференции (работа с одарёнными детьми).
- Работа со слабоуспевающими детьми.

Май- июнь:

- Контроль за подготовкой выпускников к экзаменам, встречи с родителями, организация и проведение консультаций, проведение классных часов, родительских собраний обучающего характера с целью более успешной сдачи экзаменов. Проведение итоговых контрольных работ по математике за 2026-2027 учебный год в 5-8 и 10 классах.
- Отчёт учителей математического цикла по темам самообразования.
- Подведение итогов деятельности ШМО учителей математического цикла за 2026-2027 учебный год.
- Планирование работы на следующий учебный год.

План заседаний ШМО

Заседание №1

Дата: 28.08.2026г.

Тема «Планирование работы на новый учебный год»

№ п/п	Содержание	Ответственные
1.	Анализ результатов итоговой аттестации в 9,11 классах.	Иванова С.В.
2.	Обсуждение методической темы на 2026-2027 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2026-2027 учебный год.	Иванова С.В.
3.	Организация методической работы по подготовке к ОГЭ и ГИА по математике, физике и информатике в 2026-2027 учебном году.	Иванова С.В.
4.	Определение форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году.	Иванова С.В.

5.	Утверждение рабочих программ по предметам	
6.	Составление адаптированных рабочих программ для детей с ОВЗ	Все учителя МО работающие с детьми ОВЗ

Заседание №2 Дата:

Тема «Методы и формы контроля достижения планируемых результатов обучения на уроках математики, информатики»

№ п/п	Содержание	Ответственные
1.	Итоги 1 четверти.	Иванова С.В.
2.	Адаптация детей в 5-ом классе.	Иванова С.В.
3.	Анализ результатов проведения олимпиады (школьный этап)	Иванова С.В.
4.	Отчёт учителей МО об участии в интернет олимпиадах	Отчёты всех учителей МО

Заседание №3

Дата:

Тема: «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС». Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.

№ п/п	Содержание	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов. Ознакомление с проектами демонстрационных вариантов КИМов ЕГЭ в 11-х и ГИА в 9-х классах. Изучение кодификаторов требований и элементов содержаний к уровню подготовки выпускников.	Все учителя МО
2.	Обмен опытом по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА	Все учителя МО
3.	Обмен опытом по технологии. Игровые моменты на уроке	Все учителя МО
4.	Итоги 1 полугодия: результаты, анализ, типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения, ликвидация пробелов.	Иванова С.В.
5.	Подготовка и проведение недели математики и информатики.	Все учителя МО

Заседание №4 Дата:

Тема: Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках математики, информатики. Итоги года. Анализ работы МО и планирование на 2027-2028 уч.г

№ п/п	Содержание	Ответственные
1.	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках в рамках реализации ФГОС.	Все учителя МО
2.	Формирование исследовательских умений на уроках математики.	Все учителя МО
3.	Обзор новинок литературы по методике преподавания предметов МО.	Все учителя МО

4.	Подготовке к итоговой аттестации по математике и информатике. Обзор материалов по ЕГЭ и ОГЭ, размещенных на сайте ФИПИ.	Все учителя МО
5.	Итоги 3 четверти. Итоговые контрольные работы: результаты, анализ, типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения.	Все учителя МО

Руководитель школьного МО учителей математики,
физики и информатики _____ Иванова С.В.

