

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №4» муниципального образования города Чебоксары- столицы Чувашской Республики

**ПЛАН
работы методического объединения
учителей иностранных языков
на 2026-2027 учебный год**

Цель, задачи (общие)

Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в свете требования ФГОС.

Анализ работы ШМО за прошедший учебный год:

В 2025-2026 учебном году коллектив школы работал над темой «Внедрения компьютерных технологий и искусственного интеллекта в образовательный процесс.» МО учителей иностранного языка активно вело работу в данном направлении, уделяя особое внимание совершенствованию образовательного процесса по иностранному языку через повышение профессионального мастерства педагога в условиях реализации системно-деятельностного подхода.

В 2025-2026 учебном году МО работало в составе 9 человек. В течение года состав не изменился. Все учителя с высшим педагогическим образованием. Преподавание английского, французского и немецкого языков велось по учебникам, включенным в Федеральный перечень учебных изданий, одобренных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2025-2026 учебный год. Деятельность МО в 2025-2026 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общелицейской методической темой, методической темой МО. По итогам работы можно сделать следующие выводы:

- Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной (открытые уроки, призовые места на предметных олимпиадах и конкурсах, внеклассные языковые мероприятия)

- Такие цели, как 1) повышения качества знаний у учащихся (призовые места на предметных олимпиадах и конкурсах), 2) повышение уровня профессиональной компетенции учителей (участие в профессиональных конкурсах) были достигнуты в полном объеме.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы.

Результаты контрольной работы по **иностранному языку (английскому)**:

Кол-во выпускников, сдававших предмет	% от общего количества выпускников				
	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
5	80%	20	-	-	4,8

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В 2025/26 учебном году в 11 классе обучалось 60 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

Анализ результатов, полученных на экзаменах в форме ЕГЭ в 2023 г.

Средние значения по результатам ЕГЭ

Предмет	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Английский язык	80,56	82,56	74,71

Выводы:

- МО проводило планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, тем самым обеспечило организованное проведение государственной итоговой аттестации;
- результаты ОГЭ (предмет по выбору сдавали 27 человек) показали, что все выпускников 9-го класса, выбравшие английский язык овладели на уровне выше базового предметным содержанием по английскому языку;
- Все выпускники 11-го класса, выбравшие в качестве дополнительного предмета английский язык в основном овладели всеми контролируруемыми элементами содержания по английскому языку;

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

- формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Задачи на 2026-2027 учебный год как пути решения перечисленных проблем:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год.
2. На заседаниях МО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. На заседаниях МО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
4. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Кадровый состав МО:

Ф.И.О.	Образование	Стаж работы	Категория	Классы, в которых работают в уч.году
Толстова Татьяна Николаевна	Высшее специалитет	29	высшая	5АДГ, 6АБВГД, 8ТИСЕ, 10Т, 11ТЕ
Никандрова Татьяна Ивановна	Высшее бакалавриат	9	первая	5АБВГД, 6БГ, 7ИЕМФТ
Гаврилова Ираида Михайловна	Высшее бакалавриат	4	первая	7ИЕМФТ, 8ЕМС, 9СИМЕ
Яковлева Зинаида Алексеевна	Высшее специалитет	31	высшая	6АВД, 7МИ, 9ТСИЕ, 10С
Гранек Марина Александровна	Высшее специалитет	31	высшая	5Д, 7ФЕ, 8ТИ, 9Т, 10СМ, 11ИС
Цветкова Алина Владимировна	Высшее специалитет	22	высшая	5АБВГД, 7ТФ
Морозова Дарья Александровна	Высшее специалитет	10	высшая	5АБВГ, 6Ф, 7Е, 8ТМИСЕ
Елисеева Елена Владимировна	Высшее специалитет	17	высшая	5ВБ, 6АБВГД, 8МИ

План работы МО 2026-2027 учебном году***Приоритетные направления работы МО английского языка***

-Проектные технологии в обучении английскому языку как средство повышения мотивации учащихся в изучении языка и развития творческой и исследовательской деятельности учащихся;

-Применение компьютерных технологий и электронных продуктов при обучении английскому языку;

-Создание условий для профессионального роста и развития уровня профессиональной компетенции учителей в условиях модернизации школьного образования;

-Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями и развития их творческих способностей;

- Сопровождение одаренных и талантливых учащихся;

Формы методической работы:

- ✓ Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- ✓ Творческие группы.
- ✓ Круглые столы, семинары, проблемные семинары, семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.
- ✓ Проведение олимпиад и языковых дней в соответствии с графиком.
- ✓ Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
- ✓ Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Месяц	Заседания МО	Методическая работа	Внутришкольные вопросы	Ответственные
Август	Заседание № 1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей английского языка на	-банк данных об аттестующихся учителях; -проведение входных контрольных	-утверждение рабочих программ - качество составления календарно-тематических	Зам.директора по УВР, руководитель МО, учителя

	2026– 2027 учебный год». Цель: Обсудить план работы МО на 2026 – 2027 учебный год, основные направления работы. Повестка: 1. Анализ работы ШМО за 2025-2026 учебный год 2. Утверждение плана работы ШМО на 2026-2027 учебный год. 3. Рассмотрение рабочих программ и календарно-тематического планирования по иностранным языкам на новый 2026-2027 учебный год. 4. Планирование открытых уроков и уроков взаимопосещения на 1ое полугодие по иностранным языкам. 5. Рассмотрение и утверждение графика проведения контрольных работ по иностранным языкам на новый 2026-2027 учебный год. 6. Рассмотрение и утверждения плана проведения предметных дней в 2026-2027 учебном году	работ;	планов по предмету; - корректировка планов по самообразованию; -заполнение журналов; -проведение стартовой диагностики в 3-11 классах; - уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году; -составление и утверждение графиков открытых уроков; -утверждение графика контрольных работ на 2026-2027 учебный год.	
Октябрь	Заседание № 2 Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей английского языка, непрерывность профессионального роста педагогов. Адаптация пятиклассников». Цель: использование	-результаты стартовой диагностики; - отчет учителей по темам самообразования -проведение контрольных работ за первую четверть; - подведение итогов I четверти,	-посещение уроков в пятых классах с целью выявления готовности к обучению в средней школе; - анализ владения учителями начальных классов современными технологиями; -подведение	Зам.директора по УВР, руководитель МО, учителя

	наиболее эффективных технологий преподавания английского языка, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. Повестка: 1. Рассмотреть новые стандарты ФГОС основного общего образования, изучить Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» - П.32.1 Рабочие программы - П.45.1 Предметные результаты 2. В связи с изменениями ФГОС пересмотреть и заново утвердить график проведения контрольных работ. 3. Назначит ответственных за написания авторских учебных программ на 2026-2027 учебный год, согласно требованием нового ФГОС	выявление расхождений в программе;	итогов 1 четверти; - сдача отчетов по результатам первой четверти. - определение участников в школьной методической неделе;	
Январь	Заседание №3 Тема: «Влияние ИКТ, проектной и исследовательской деятельности на повышение учебной и творческой мотивации одаренных учащихся». Цель: активизация познавательных интересов посредством	-анализ работы учителей предметников в направлении освоения системы достижения планируемых результатов; - взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом);	-сдача отчётов по результатам второй четверти; -выполнение программ, норма выполнения контрольных работ, объективность четвертных оценок;	Зам.директора по УВР, руководитель МО, учителя

	применения ИКТ проектной и исследовательской деятельности Повестка: 1.Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся. 2. Итоги 1 полугодия. 3.Представление системы работы по теме самообразования. 4. Обсуждение плана проведения языковых дней 15,16 и 17 февраля 2027 года.			
Март	Заседание № 4 Тема: «Освоение и внедрение ФГОС ОО. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся Системно-деятельностный подход как методологическая основа реализации ФГОС ОО и СОО». Повестка: 1. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. 2. Осуществление системно-деятельностного подхода на уроках во 2-11 классах 3.Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации. 4Результативность проектно-исследовательской деятельности	-представление системы своей работы аттестующимися учителями;	-сдача отчётов по результатам третьей четверти; норма выполнения контрольных работ, объективность четвертных оценок; - распределение предварительной учебной нагрузки на новый учебный год	Зам.директора по УВР, руководитель МО, учителя

	учащихся			
Май	Заседание № 5 Тема: «Подведение итогов работы ШМО учителей иностранного языка в 2026-2027 учебном году. Планирование работы МО на 2026-2027 учебный год». Цель: проанализировать результаты деятельности ШМО, западающие проблемы и определить пути их коррекции. Повестка: 1. Анализ прохождения учебных программ за 2 полугодие в 3-11 классах. 2. Обсуждение плана работы МО на 2026-2027 учебный год. 3. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.	-рассмотрение и корректировка рабочей программы на 2026-2027 учебный год; -рассмотрение УМК на новый учебный год. Подведение итогов работы 2026-2027г.	- административные итоговые комплексные контрольные работы по предметам за год; -отчет о прохождении программы по предметам; - оформление документации; .	Зам.директора по УВР, руководитель МО, учителя

План проведения предметной недели:

Дата	Язык	Мероприятие
15 февраля	Английский	В течение дня – презентация на главном телевизоре – англоговорящие страны. Готовят старшие классы. Каждый класс носит на себе эмблему одной из англоговорящих стран Конкурс валентинок 5-7 классы. Валентинки в формате А3 (1 группа – 1 валентинка)
16 февраля	Немецкий	В течение дня – презентация на главном телевизоре – германские страны. Готовят старшие классы. Каждый класс носит на себе эмблему одной из германских стран Конкурс чтецов на иностранном языке
17 февраля	французский	В течение дня – презентация на главном телевизоре – франкоговорящие страны. Готовят старшие классы.

		Каждый класс носит на себе эмблему одной из франкоговорящих стран <u>Конкурс иностранной песни</u>
В течение всех трех дней будет проходить викторина по страноведению.		

План работы с молодыми педагогами

В 2025-2026 учебном году в составе учителей МО иностранных языков молодых специалистов нет

Аттестация учителей (график)

Гаврилова Ираида Михайловна – апрель 2025 года

Повышение профессиональной квалификации учителей МО

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Посещение курсов повышения квалификации	в течение учебного года	Члены МО
2	Посещение семинаров, открытых уроков, конференций, творческих лабораторий	в течение учебного года	Члены МО
3	Проведение открытых уроков согласно графику	в течение учебного года	Члены МО
4	Взаимопосещение уроков.	в течение учебного года	Члены МО
5	Изучение новинок литературы в методических пособиях, обсуждение их на заседаниях МО	в течение учебного года	Члены МО. Руководитель МО
6	Изучение нормативных документов: -Закон РФ «Об образовании» с изменениями на 2 июля 2021 года -Национальная доктрина образования в РФ - Закон РБ «Об образовании» - Федеральный компонент гос. стандарта общего образования (приказ МО РФ от 5.03.04. №1089) - Обязательный минимум содержания основного общего образования (приказ МО РФ от 19.05.98г. № 1236)	в течение учебного года	Члены МО

Работа с одарёнными детьми

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Подготовка детей к участию в олимпиадах и конкурсах по предметам.	Учебный год	Рук. МО. Учителя МО
2	Участие в олимпиадах (лицейских, городских, региональных, всероссийских, международных), НПК.	Учебный год	Рук. МО. Учителя МО
3	Разбор олимпиадных заданий вместе с детьми-участниками олимпиад.	Учебный год	Учителя МО
4	Организация участия учащихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах разного уровня.	Учебный год	Рук. МО. Учителя МО
5	Обучение учащихся правилам публичного выступления.	Учебный год	Рук. МО. Учителя МО

График проведения контрольных работ

Начальная школа			
1 четверть	2 класс	3 класс	4 класс
2 четверть		1.Входная	1.Входная

		контрольная работа. 2. Контрольная работа по аудированию и письменной речи.	контрольная работа. 2. Контрольная работа по аудированию и письменной речи.
3 четверть		3. Контрольная работа по чтению.	3. Контрольная работа по чтению.
4 четверть	1. Контрольная работа по аудированию. 2. Контрольная работа по диалогической речи.	4. Контрольная работа по лексике и грамматике. 5. Контрольная работа по диалогической речи.	4. Контрольная работа по лексике и грамматике. 5. Контрольная работа по диалогической речи.
	3. Контрольная работа по монологической речи.	6. Контрольная работа по монологической речи.	6. Контрольная работа по монологической речи.
ИТОГО	3	6	6

Старшая школа									
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	1 полугодие	10 класс	11 класс	
1 четверть	1.Входная контрольная работа							1.Входная контрольная работа	
	2.Контрольная работа по аудированию и письменной речи.							2.Контрольная работа по аудированию и письменной речи	
2 четверть	3.Контрольная работа по чтению.						3.Контрольная работа по чтению		
3 четверть	4.Контрольная работа по лексике и грамматике.	4.Контрольная работа по лексике и грамматике.	4.Контрольная работа по лексике и грамматике	4.Контрольная работа по лексике и грамматике.	4.Контрольная работа по лексике и грамматике.	2 полугодие	4.Контрольная работа по лексике и грамматике.		
							5.Контрольная работа по монологической и диалогической речи		
4 четверть	5. Контрольная работа по монологической и диалогической речи.								
	6.Итоговая контрольная работа								
ИТОГО	6	6	6	6	6		5	5	

План работы по внедрению эффективных педагогических технологий

№	Наименование	Цели применения	Компетенции, на	Прогнозируемый	Эффективность
---	--------------	-----------------	-----------------	----------------	---------------

п/п	технологий		формирование которых направлено использование технологий	результат (указать конкретные показатели)	использования (заполняется в конце года)
№ п/п	Наименование технологий	Цели применения	Компетенции, на формирование которых направлено использование технологий	Прогнозируемый результат (указать конкретные показатели)	Эффективность использования (заполняется в конце года)
1.	Разноуровневое обучение	Обеспечить комфортные условия обучения для учеников разных уровней и поднять их мотивацию к обучению	- самоорганизационная - общекультурная - учебно-познавательная	1) формирование положительной мотивации к изучению предмета; 2) составление индивидуальных маршрутов для одаренных и отстающих детей	
2.	Проектные методы работы	Повысить интерес и мотивацию обучающихся к изучаемому предмету	- коммуникативная - информационная - учебно-познавательная - общекультурная	1) повышение мотивации к изучению предмета; 2) высокий уровень активации к учебной деятельности; 3) положительная динамика качества обученности; 4) участие во всероссийских творческих конкурсах	
3.	Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, интерактивных и других видов игрового обучения	Повысить интерес и мотивацию обучающихся к изучаемому предмету Облегчить образовательный процесс Повысить успеваемость	- коммуникативная - информационная - учебно-познавательная - общекультурная - самоорганизационная	1) положительное воздействие на эмоциональную сферу 2) высокий уровень активации к учебной деятельности 3) формирование положительной мотивации к изучению предмета	

Внеклассные мероприятия

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учениками.	Учебный год, еженедельно	Рук. МО. Учителя МО
2	Организация работы кружков, элективных курсов, курсов для будущих пятиклассников «Первый раз в 5 класс».	Учебный год, 1 раз в неделю	Рук. МО. Учителя МО
3	Проведение школьных предметных олимпиад.	Учебный год, сентябрь-октябрь	Рук. МО. Учителя МО
4	Проведение дистанционных олимпиад и конкурсов.	Учебный год	Рук. МО. Учителя МО
5	Проведение тематических праздников	Учебный год, 1 раз в четверть	Рук. МО. Учителя МО
6	Организация работы дополнительных платных образовательных услуг по программа «Полиглот» (французский, немецкий), «Культура иноязычного общения» (английский)	Учебный год, 1 раз в четверть	РУК. МО. Учителя